

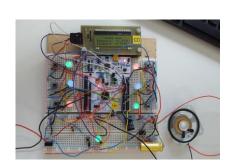


## **Conception Electronique**

pour le Traitement de l'Information

### De l'idée au produit





Julien VILLEMEJANE



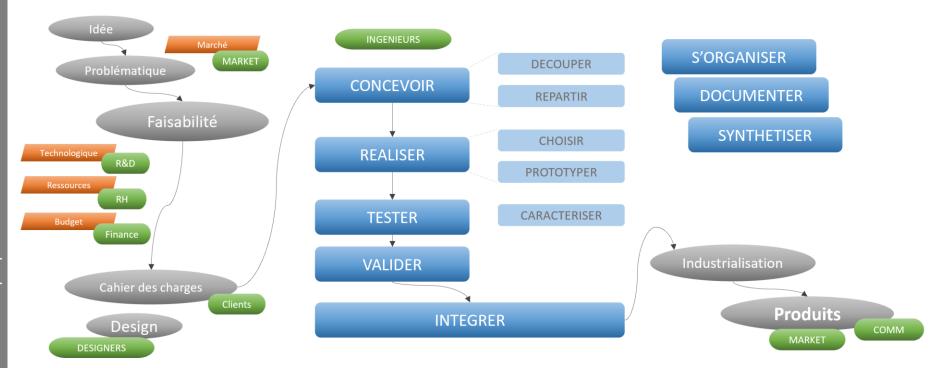


Saint-Étienne





« Construire » un produit / un système





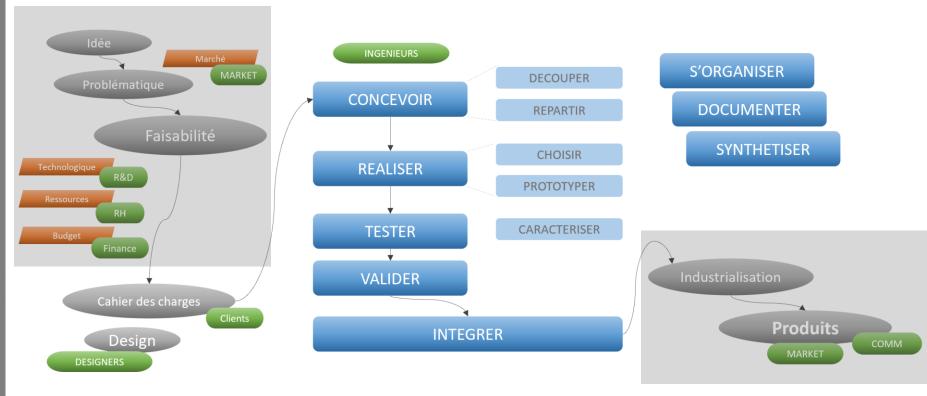








« Construire » un produit / un système





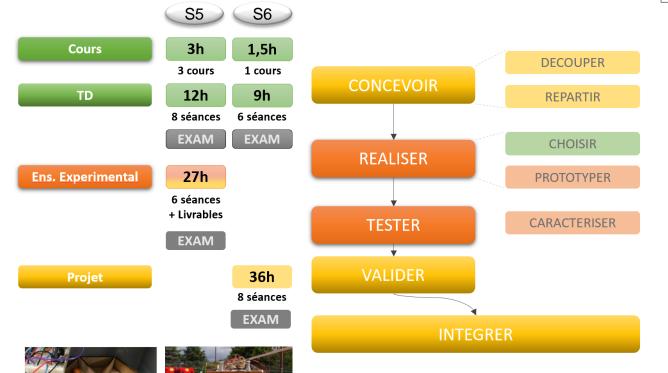








De la conception à la réalisation





### lense.institutoptique.fr









pour le Traitement de l'Information









Saint-Étienne



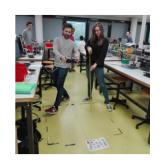


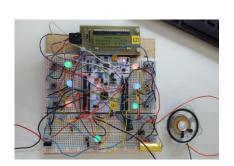


## **Conception Electronique**

pour le Traitement de l'Information

### Retour sur QUCS et Matlab





Julien VILLEMEJANE



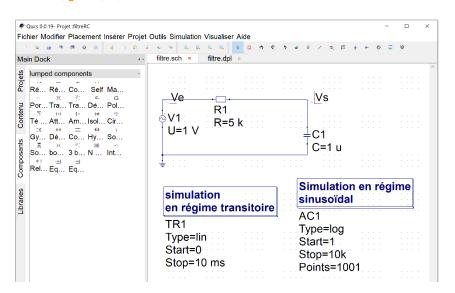


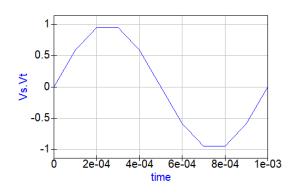
Saint-Étienne

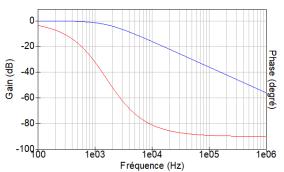




#### QUCS







### Utilisation

- Simulation d'un circuit dont on connait le schéma
- Test d'un grand nombre de valeurs de composants rapidement
- Simulation dans l'espace temporel (sinus, carré, impulsion...)
- Simulation dans l'espace fréquentiel (Bode)



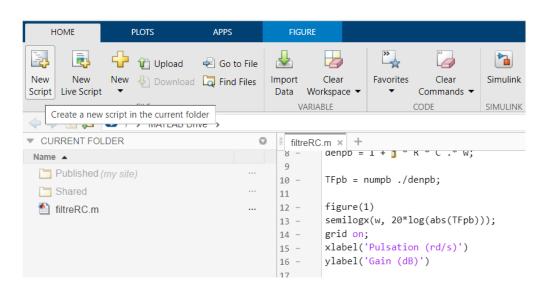


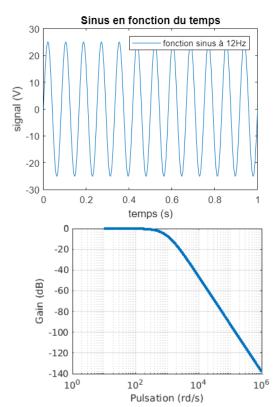






MATLAB





### Utilisation

- Réalisation de calculs numériques basés sur des modèles mathématiques
- Affichage des résultats









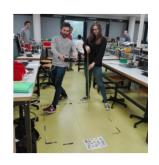


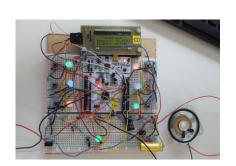


## **Conception Electronique**

pour le Traitement de l'Information

## Pédagogie et compétences





Julien VILLEMEJANE



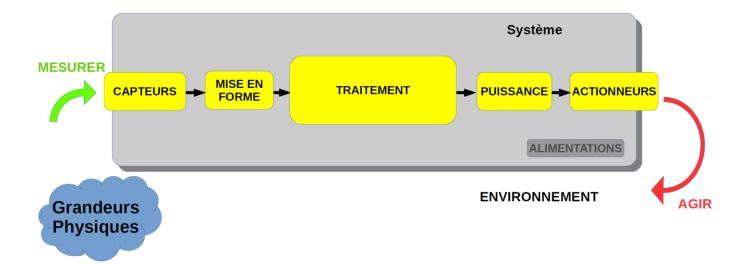


Saint-Étienne





- TP de Conception Electronique
- Concevoir / Réaliser / Valider des systèmes











### Travaux dirigés (\$5)

Responsable: Julien VILLEMEJANE

TD 1 / Maitriser les bases de l'électronique

TD 2 / Réaliser un étage de pré-amplification

TD 3 / Emettre des photons (LED)

TD 4 / Simuler un circuit électronique (filtrage actif)

TD 5 / Filtrer efficacement un signal électrique

TD 6 / Capter une grandeur physique

TD 7 / Détecter des photons

TD 8 / Convertir un signal analogique en données numériques



lense.institutoptique.fr







10



Travaux dirigés (\$5) / Evaluation

Responsable: Julien VILLEMEJANE



lense.institutoptique.fr

**eCampus** 

- Contrôle continu / 50% de la note de l'UC
  - Rédaction d'une question pour 3 des 8 thématiques abordées en TD
    - Type QCM avec correction et explications
  - Rédaction d'un exercice pour 1 des 8 thématiques abordées en TD
    - Avec correction et explications

Travail en groupe de 2 ou 3 possibles



- Durée de 3h / Toutes les thématiques abordées en TD et en TP
  - Validé si note supérieure à 70%











#### Avant les TD

- Lire le sujet de TD
- Lire les documents liés au TD (liste disponible sur le sujet du TD)
- Facultatif: Lire la correction

#### Pendant les TD

- Poser des questions sur les documents liés au TD
- Poser des questions sur les notions et les exercices
- Facultatif: Réaliser des simulations des circuits (ordinateur portable)
- Facultatif: Réaliser des calculs numériques (ordinateur portable)

### Après les TD

- Reprendre les exercices (résolution analytique, numérique ou simulée)
- Trouver des questions de type QCM (en petits groupes)
- Trouver un exercice à corriger et expliquer





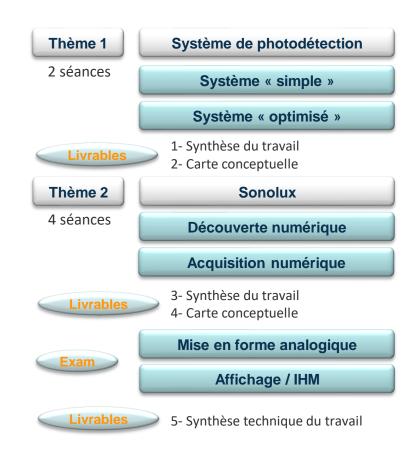






### TP de Conception Electronique / Déroulement

- 6 séances de 4h15
- Autour de systèmes
  - Concevoir
  - Réaliser
  - Caractériser / Valider
- Suivi
  - Cahier de laboratoire en ligne
    - Schémas / Algos / Programmes
    - Mesures / Résultats / Analyses
- Livrables par binômes
  - Description des fonctionnalités
  - Choix des structures/composants
  - Caractérisation des composants/systèmes
  - Validation du cahier des charges
  - Cartes conceptuelles







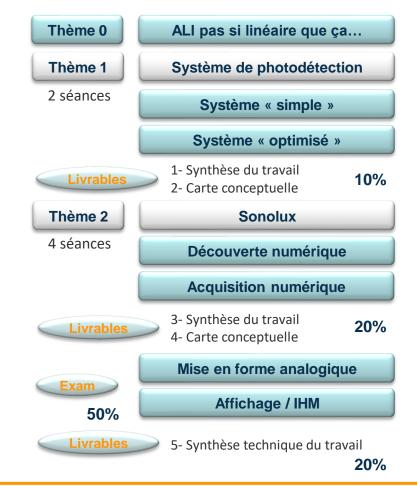






### TP de Conception Electronique / Evaluations

- Livrables par binôme
  - Description des fonctionnalités
  - Choix des structures/composants
  - Caractérisation des composants/systèmes
  - Validation du cahier des charges
  - Cartes conceptuelles
- Examens pratiques individuels
  - définir et exécuter un protocole expérimental pour :
    - caractériser un dipôle linéaire ou nonlinéaire
    - caractériser un système linéaire, en continu et dans le domaine fréquentiel
  - o mettre en place un émetteur basé sur des LED
  - mettre en place et caractériser un système de photodétection
  - o mettre en œuvre un microcontrôleur pour :
    - l'acquisition d'une donnée analogique
    - la commande numérique (TOR, PWM...)







Saint-Étienne





#### Avant les TP

- Lire les missions proposées et le cahier des charges
- Lire les documents liés au TP (liste disponible sur le sujet du TP)
- Facultatif: Simuler quelques circuits proposés

#### Pendant les TP

- Réaliser les montages permettant de répondre aux missions
- Rédiger les analyses des mesures effectuées
- Analyser et comparer les résultats avec la théorie (vue en TD ou à préparer)
- Poser toutes les questions que vous souhaitez!

### Après les TP

- Reprendre les circuits (résolution analytique, numérique ou simulée)
- Analyser les résultats (si non fait durant la séance)







